



بنام خدا

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز
فرم طرح دوره دانشکده پرستاری نیمسال تحصیلی اول ۱۴۰۴-۱۴۰۳
طرح دوره کارآموزی-کارورزی

موضوع کارآموزی: کارآموزی در عرصه پرستاری مراقبتهای ویژه (سی سی یو) تعداد واحد: ۱ تعداد ساعات: ۴۸	رشته و مقطع تحصیلی دانشجویان: رشته پرستاری مقطع کارشناسی	محل اجرا: بخش های سی سی یو، آی سی یو جراحی قلب باز، مرکز آموزشی درمانی شهید رجایی	نام مدرس /مدرسین: طاهر mz.taher892@gmail.com
---	--	--	---

• شرح درس:

آشنایی با بخش CCU، بیماری ها و اختلالات ویژه قلبی و مراقبت های پرستاری لازم در بخش های مراقبت های ویژه

• وظایف و مقررات کارآموزی:

حضور به موقع در کارآموزی (راس ساعت ۸ صبح)
خارج نشدن از بخش مگر در صورت هماهنگی با مربی
رعایت پوشش مناسب (لباس فرم و نداشتن آرایش، لاک، زیورآلات و ...)



بنام خدا

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز
فرم طرح دوره دانشکده پرستاری نیمسال تحصیلی اول ۱۴۰۴-۱۴۰۳
طرح دوره کارآموزی-کارورزی

• ارزشیابی فعالیت دانشجوی در طی دوره:

ردیف	شرح فعالیت	نمره
۱	چک لیست بالینی مربوط به کارآموزی سی سی یو: • ارزیابی مری	۱۳
۲	آزمون پایان کارآموزی (برای هر گروه در روز آخر کارآموزی برگزار خواهد شد). مباحث: • استفاده از تجهیزات (مانیتورینگ و دستگاه الکتروشوک) • داروهای تریالی اورژانس • محاسبات دارویی و داروهای شایع بخش • راند کامل یک بیمار (تشخیص بیماری بر اساس علائم، الکتروکاردیوگرام و تست ها تشخیصی، آشنایی با رویکرد درمانی، مراقبت پرستاری، آموزش به بیمار)	۵
۳	*بررسی کیس های مرتبط با اخلاق حرفه ای در بالین به شیوه <u>بازخورد بازتابی</u>	۲

* جهت بررسی کیس مرتبط با اخلاق، در روزهای حضور دانشجویان در کارآموزی سناریوهای واقعی در حوزه اخلاق در بالین (با تمرکز بر سناریوهای مربوط به بخش های مراقبت ویژه) در اختیار دانشجویان قرار داده می شود و از دانشجویان در خواست می شود به ابعاد مختلف سناریو به دقت فکر کنند. سپس استاد به عنوان منتور از دانشجویان درخواست می کند به شیوه بازخورد بازتابی در مورد سناریوها بحث کرده و آن را مورد تحلیل قرار دهند و استاد آنها را هدایت خواهد کرد.

بازخورد بازتابی: یک روش ساختاریافته برای بررسی و تحلیل تجربیات، پس از یک رویداد چالش برانگیز است که اغلب در یک محیط گروهی و به منظور درک بیشتر، یادگیری بهتر و بهبود عملکرد مورد استفاده قرار می گیرد. جلسات بازخورد بازتابی یک قالب ساختار یافته دارند به این ترتیب که در ابتدا منتور هدف از بیان رویداد چالشی و انجام گفتگو و بازخورد در مورد رویداد را بیان کرده و سپس سناریو



بنام خدا

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز

فرم طرح دوره دانشجویی پرستاری نیمسال تحصیلی اول ۱۴۰۴-۱۴۰۳

طرح دوره کارآموزی-کارورزی

را در اختیار فراگیران قرار می دهد. اعضای گروه، آن رویداد را مورد بررسی و تحلیل قرار داده و در مورد چالش ها و نکات کلیدی سناریوها تحت هدایت منتور به مباحثه می پردازند. در انتها به منظور بهبود عملکرد خود در آینده بر اساس بینش به دست آمده بحث و برنامه ریزی می کنند. در پایان جلسه، منتور با خلاصه کردن و ذکر نکات کلیدی، جلسه را به اتمام خواهد رساند.

• منابع مطالعاتی:

عسگری محمد رضا و سلیمانی محسن: مراقبت های پرستاری ویژه در بخش CCU و ICU و دیالیز. تهران. نشر و تبلیغ بشری. ویرایش آخر
ذاکری مقدم معصومه و علی اصغر پور منصوره: مراقبت های پرستاری در بخش های ICU، CCU، تهران، انتشارات اندیشه رفیع. ویرایش آخر
قارونی منوچهر: اطلس الکتروکاردیوگرافی. تهران نشر ارجمند. ویراست آخر
قارونی منوچهر، ذاکری مقدم معصومه: خواندن فوری الکتروکاردیوگرام دیل دوبین. تهران: اندیشه رفیع. ویراست آخر

• هدف کلی:

با استفاده از مهارت های تفکر خلاق و تلفیق آموخته های نظری با مفاهیم و اصول اخلاقی- حرفه ای، آمادگی لازم جهت بکارگیری دانش آموخته شده خود را در محیط های بالینی نشان دهد.



بنام خدا

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز
فرم طرح دوره دانشکده پرستاری نیمسال تحصیلی اول ۱۴۰۴-۱۴۰۳
طرح دوره کارآموزی-کارورزی

• اهداف جزئی رفتاری مورد انتظار در هر واحد / بخش:

واحد / بخش ^۲	زمان مورد نیاز برای واحد / بخش	اهداف جزئی رفتاری ^۳	حیطه (شناختی، عاطفی یا روان حرکتی)
بخش سی سی یو ۲ مرکز آموزشی درمانی شهید رجایی	۸ روز	روز اول: آشنایی با بخش، تجهیزات، داروها، ترالی اورژانس، کنترل عفونت، آشنایی با بیماری ایسکمی قلبی و انفارکتوس میوکارد (علائم و نشانه ها، نوار قلب، درمان، داروهای شایع، مراقبت پرستاری، آموزش به بیمار)	شناختی / عاطفی / روان حرکتی
		روز دوم: آشنایی با بیماری ایسکمی قلبی و انفارکتوس میوکارد، پریکاردیت (علائم و نشانه ها، نوار قلب، درمان، داروهای شایع، مراقبت پرستاری، آموزش به بیمار) محاسبات دارویی و الکترولیتها	شناختی / عاطفی / روان حرکتی
		روز سوم: آشنایی به دیس ریتمی های فوق بطنی (علائم و نشانه ها، نوار قلب، درمان، داروهای شایع، مراقبت پرستاری، آموزش به بیمار) گزارش نویسی	شناختی / عاطفی / روان حرکتی
		روز چهارم: آشنایی با بلوک های گره های SA و AV (علائم و نشانه ها، نوار قلب، درمان، پیس میکرهای قلبی، مراقبت پرستاری، آموزش به بیمار) داروهای ترالی اورژانس (مورد استفاده در احیا)	شناختی / عاطفی / روان حرکتی

۲. شامل بخش ها یا واحدهایی که در یک دوره کارآموزی دانشجویان در آن ها حضور خواهند داشت.

۳. هر هدف رفتاری بایستی با تعیین مشخصات و ویژگی هر هدف (که در مثال ها با فونت پررنگ نوشته شده اند) نگاشته شوند.



بنام خدا

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز

فرم طرح دوره دانشکده پرستاری نیمسال تحصیلی اول ۱۴۰۴-۱۴۰۳

طرح دوره کارآموزی-کارورزی

شناختی / عاطفی / روان حرکتی	روز پنجم: آشنایی با بلوک های شاخه ای، همی بلوک ها، بلوکهای بای فاسیکولار و تری فاسیکولار (علائم و نشانه ها، نوار قلب، درمان، مراقبت پرستاری، آموزش به بیمار) بررسی کیس های مرتبط با اخلاق حرفه ای		
شناختی / عاطفی / روان حرکتی	روز ششم: آشنایی با دیس ریتمی های بطنی، (علائم و نشانه ها، نوار قلب، درمان، داروهای شایع، مراقبت پرستاری، آموزش به بیمار) بررسی کیس های مرتبط با اخلاق حرفه ای		
شناختی / عاطفی / روان حرکتی	روز هفتم: احیای قلبی ریوی پیشرفته بررسی کیس های مرتبط با اخلاق حرفه ای		
شناختی / عاطفی / روان حرکتی	روز هشتم: مرور مباحث و آزمون نهایی به شیوه OSCE		